

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ» ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ТЮЛЯЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ТЮЛЯЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
Протокол № 1
от «24» 08 2022 года



«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО ЦДТ
З.Ш. Махмутова

20 22 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВИДЕОСЪЕМКА»

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации: 3 года

Составитель:
Солонцов Максим Александрович,
педагог дополнительного образования

ТЮЛЯЧИ 2021

Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Тюлячинского муниципального района РТ
2.	Полное название программы	«Видеосъемка»
3.	Направленность программы	технический
4.	Сведения о разработчиках	
4.1	Ф.И.О., должность	Солонцов М.А., ПДО
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст обучающихся	10-15лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая модульная
5.4	Цель программы	Формирование базовых компетенций видеооператора, оператора видеомонтажа и фотографа. Развитие коммуникативных навыков. Воспитание качества гражданина.
5.5	Образовательные модули	Базовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; индивидуальная деятельность; лекционные, практические занятия и выставки работ. <i>А также различные методы обучения:</i> <i>словесный</i> (устное изложение, беседа, рассказ, лекция); <i>наглядный</i> (иллюстрации, наблюдение, показ педагогом, работа по образцу); <i>практический</i> (выполнение работ по инструкционным картам, схемам).
7.	Формы мониторинга результативности	Устный опрос, контрольное задание
8.	Результативность реализации программы	
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 год обучения	Ошибка! Закладка не определена.
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 год обучения	Ошибка! Закладка не определена.
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3 год обучения	Ошибка! Закладка не определена.
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
1 год обучения.....	Ошибка! Закладка не определена.
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2 год обучения.....	Ошибка! Закладка не определена.
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
3 год обучения.....	Ошибка! Закладка не определена.
КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	Ошибка! Закладка не определена.
1 год обучения.....	Ошибка! Закладка не определена.
КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	Ошибка! Закладка не определена.
2 год обучения.....	Ошибка! Закладка не определена.
КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	Ошибка! Закладка не определена.
3 год обучения.....	Ошибка! Закладка не определена.
МАТРИЦА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные нормативно-правовые документы дополнительной общеобразовательной программы:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № Пр-1726-р;
3. Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом № 16 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказа Минобрнауки РФ № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.№28
7. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции;
8. Устав образовательной организации.

Актуальность программы обусловлена Федеральным законом от 29.12.2012N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации" (ст.3), а именно необходимостью создания условий для свободного развития личности обучающихся и формирования гражданской ответственности.

Новизна и отличительная особенность данной программы заключается в том, она даёт возможность обучающемуся развивать потенциал через решение творческих задач в качестве как реципиента, так и коммуникатора. Различные формы участия в процессе массовой коммуникации и высокая вариативность в выборе способов передачи информации способствует становлению понятия о свободах и правах человека, формирует активную гражданскую позицию.

Педагогическаяцелесообразностьдополнительнойобщеобразовательнойобщеразвивающей программы объясняется направленностью на развитие критического мышления у обучающихся и умения самостоятельно вести проектную деятельность, связанную с массовыми коммуникациями. Также в процессе реализациипрограммы создаются условия, обеспечивающие свободный личностный рост обучающегося.

Практическая значимость программы заключается в формировании у обучающихся базовых компетенций видеооператора, оператора видеомонтажа и фотографа: основы создания видео и цифровых изображений, видеомонтаж (редакторMicrosoftMovieMaker),обработкацифровыхизображений(редакторAdobePhotoshop).

Целипрограммы:

1. Формированиебазовыхкомпетенцийвидеооператора,операторавидеомонтажа ифотографа.
2. Развитиекоммуникативныхнавыков.
3. Воспитаниекачествгражданина.

Реализацияцелейдополнительнойобщеобразовательнойобщеразвивающей программывозможна посредствомрешения следующих**задач**:

Образовательные:

- обучать основам фотосъемки;
- обучатьосновамвидеосъёмки;
- обучатьосновамобработкицифровыхизображенийивидеомонтажа.

Развивающие:

- развиватьинтерескосвещениюобщественнойжизни;
- способствоватьразвитиюмышления,воображения,эмоциональныхвозможностейитворческих способностейобучающихся;
- развиватькоммуникативныенавыкиобучающихся.

Воспитательные:

- способствоватьформированиюактивнойгражданскойпозицииуобучающихся;
- способствоватьвыработкенавыковработывколлективе,формированиютакихкачествличности,как трудолюбие,ответственность;
- развиватьчувствадружбы,патриотизмаиинтернационализма.

Принципы отбора содержания: каждый раздел программы делится на два блока – теоретический и практический. Объём теоретического курса невелик. Выбранные темы включают в себя все вопросы, касающиеся компьютерной графики. Все разделы в совокупности представляют собой единую методическую концепцию. Практическая работа и создание собственных проектов обеспечат учащимся прочное усвоение и закрепление знаний, умений и навыков. В процессе занятий обучающиеся создают изображения и модели, имеющие художественную ценность и практическую значимость.

Особенности возрастных групп детей. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы, составляет от 10 до 15 лет. В возрастной группе 12-15 лет (младший подростковый возраст) ведущим типом деятельности является интимно-личностное общение со сверстниками. Развертывается потребность в общественном признании, осознании своих прав в обществе, что наиболее полно удовлетворяется в специально задаваемой общественно полезной деятельности, потенци которой достигают здесь максимального развития. Осознание себя в системе общественных отношений, осознание себя общественно значимым существом, субъектом. Стремление проявиться в обществе ведет к развитию социальной ответственности как возможности отвечать за себя на уровне взрослого, актуализации себя в других; выходу за пределы самого себя, когда «я» не растворяется в системе взаимосвязей, а проявляет силу — «я для всех», приводя к развитию сознательного отношения к другим людям, к окружающему; стремлению найти свое место в коллективе — выделиться, не быть заурядным; потребности играть определенную роль в обществе. Потому данная программа направлена на формирование ценностей обучающихся и развитие их социальных навыков.

Условия и сроки реализации программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на период обучения – 3 года.

Основные формы и методы обучения, характерные при реализации данной программы - комбинированные занятия, состоящие из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах; групповая форма (диалог) – практика диалогической речи;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога; практикумы (творческая, самостоятельная, студийная деятельность учащихся) – выполнение учащимися практических заданий в форме докладов по темам, предусмотренным программой, выполнение лексико-грамматических заданий, подготовка тематических презентаций, разработка проектов по темам, постановка и участие в спектаклях;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Технологии и формы обучения:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- свободно творчество.

Прогнозируемые результаты: освоение обучающимися указанных в программе как теоретических, так и различных практических знаний, умений и навыков фото и видеосъёмки.

Обучающиеся должны овладеть базовым набором компетенций видеооператора, оператора видеомонтажа и фотографа, а именно должны *знать*:

- основные приёмы работы с фото и видеоаппаратурой;
- правила создания видео и цифровых изображений;
- базовые понятия композиции и колористике;
- стандартные элементы интерфейса редакторов Microsoft Movie Maker и Adobe Photoshop;
- правила безопасности при работе с фото и видео аппаратурой, компьютером.

В результате освоения практической части образовательной программы, обучающиеся должны *уметь*:

- создавать видео и цифровые изображения;
- выполнять монтаж видео в Microsoft Movie Maker и редактировать цифровые изображения в Adobe Photoshop;
- вести самостоятельную проектную деятельность.

Механизм оценивания образовательных результатов:

- теоретические зачеты;
- отчеты по практическим занятиям;
- разработка проектов и их защита;
- презентация работы на научно-практической конференции;
- размещении работ в сети Интернет;
- выставки городского, областного уровней, конкурсы-соревнования, трудовые эстафеты и т.д.

Форма подведения итогов реализации программы: усвоение теоретической части курса проверяется с помощью тестов; после изучения каждого раздела программы, обучающиеся выполняют творческие задания по данной теме. В конце года, обучающиеся выполняют творческий проект, защита которого происходит на итоговых занятиях

Организационно-педагогические условия реализации программы предполагают единство взаимосвязанных целей, принципов, содержания, форм и методов, условий педагогической деятельности, обеспечивающих успешность процесса социально-педагогической адаптации обучающихся к современному социуму в процессе реализации программы.